



## **Delitos sexuales a menores en Colombia: la educación sexual como principal herramienta**

**En el año 2021 se presentaron cerca de 43,993 denuncias asociadas a delitos sexuales, especialmente contra mujeres, quienes representan el 85.4% del total de las víctimas. En el caso de los menores (niños, niñas y adolescentes), se evidenciaron cerca de 27 mil denuncias<sup>1</sup>, que representan 61% del total de los casos denunciados.** Este lamentable escenario tiene fuertes efectos negativos sobre la población de niños, niñas y adolescentes (NNA) quienes serán los futuros adultos de nuestra sociedad. Por ello, el presente informe busca evidenciar el panorama de casos y la realidad del país en cuanto a los delitos sexuales que afectan a los menores y los efectos encontrados en la literatura académica asociada al tema. A continuación, se presenta un análisis descriptivo de los datos del Sistema Penal Oral Acusatorio (SPOA) de la Fiscalía General de la Nación<sup>2</sup>.

Los delitos sexuales afectan el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, sin embargo, sus efectos son diferenciados de acuerdo con el rango etario. Por ejemplo, en los menores de 6 años, según Cantón-Cortes & Cortés (2015), sus principales efectos se encuentran asociados a “retrasos en el desarrollo, especialmente ansiedad y retraimiento, y especialmente, trastorno de estrés postraumático y conducta sexualizada”. En cuanto a la población en edad escolar, es decir, mayor a 6 años, su conducta es la más afectada ya que tiende a volverse extrema en términos de la timidez y soledad o agresividad, todo causado por un “daño psicológico, que en la mayoría de casos genera una perturbación en el desarrollo sexual del menor y repudio al sexo masculino en el caso de las niñas o viceversa, de acuerdo con el sexo del victimario.” (Rodríguez, Herrera & Castillo, 2019. Pág. 21)<sup>3</sup>.

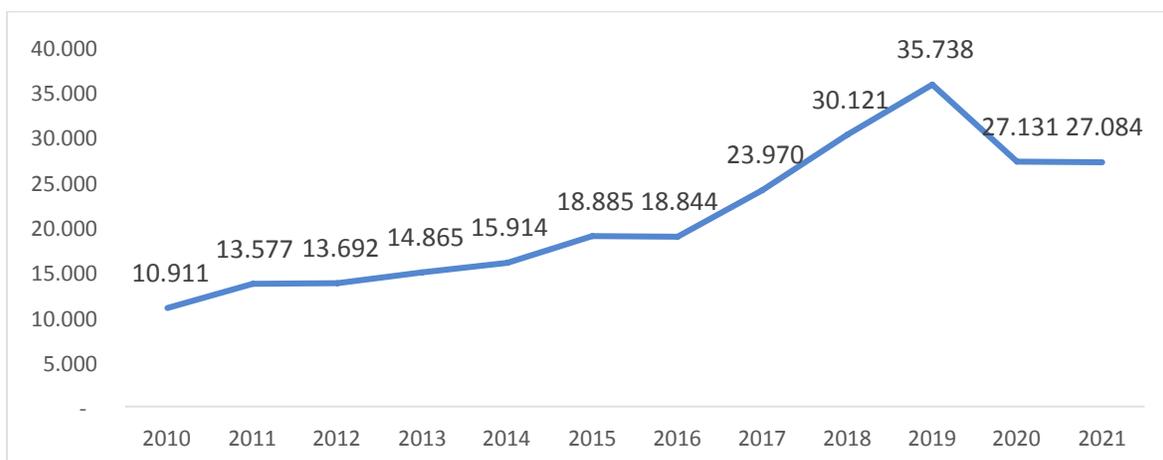
---

<sup>1</sup> Tomando del SPOA de todos los delitos sexuales cuyas víctimas son menores de 18 años.

<sup>2</sup> Los datos de denuncia son un sub-registro, sin embargo, son la fuente de oficial de estos hechos. Por otro lado, a partir del autoreporte de la encuesta de victimización del DANE en el país para 2021, la tasa de denuncia fue de 27,1%.

<sup>3</sup> [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/16708/1/2019\\_efectos\\_abuso\\_niños.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/16708/1/2019_efectos_abuso_niños.pdf)

**Gráfica 1. Número de denuncias en delitos sexuales asociadas a menores 2010-2021**



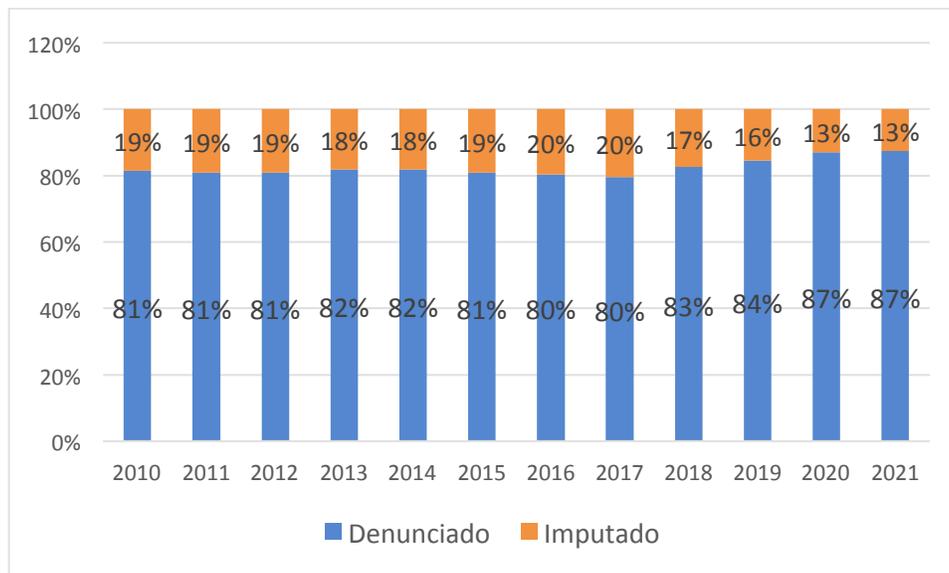
*Fuente: Elaboración propia, datos SPOA-Fiscalía General de la Nación, “datos como la cuenta de procesos registrados”.*

Los efectos negativos de estos delitos en las poblaciones de niños, niñas y adolescentes tienden a ser permanentes en el tiempo, a agravarse y evidenciar nuevas consecuencias que superan los problemas físicos causados por los abusos. Estos efectos se deben en gran proporción a la revictimización, ya que en Colombia existen bajos niveles de imputación<sup>4</sup> (ver Gráfica 2), dichos niveles no superan el 13% en 2021, lo que implica que aproximadamente solo 3,696 casos llegan a imputación, de los 27 mil. Lo anterior, incentiva la inseguridad de la población y aumenta los efectos multiplicadores de la percepción dada la victimización indirecta<sup>5</sup>, percepción de inseguridad en las escuelas y en las familias.

<sup>4</sup> Imputación: es llevar a la persona ante un juez

<sup>5</sup> La victimización indirecta se refiere a las personas que no sufren el hecho directamente sino que lo conocen por alguna fuente cercana de información a partir de ello sienten la preocupación y los efectos del hecho como si fueran las víctimas directas.

## Gráfica 2. Proporción de denuncias en delitos sexuales asociadas a menores 2010-2021 con imputación

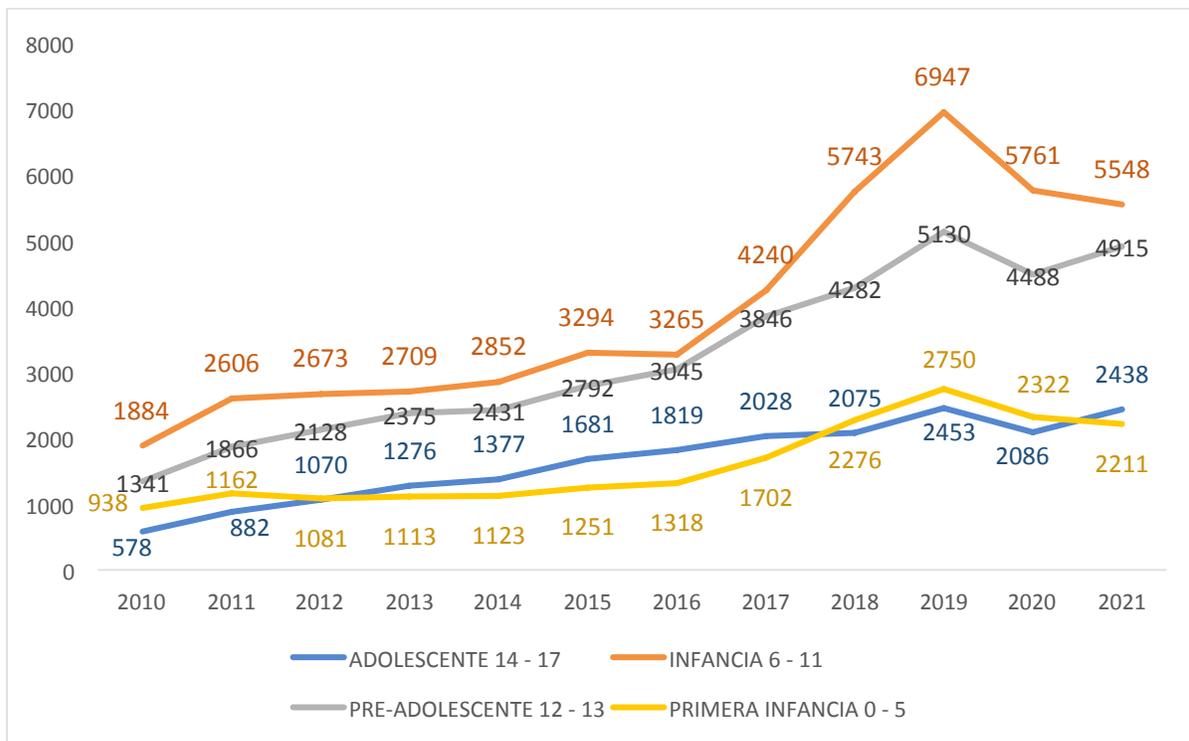


*Fuente: Elaboración propia, datos SPOA-Fiscalía General de la Nación, “datos como la cuenta de procesos registrados”.*

Desde 2018 a la fecha, la proporción de imputación bajó cerca de 4% lo que implica que 1.137 casos menos fueron llevados a imputación ante el juez en 2021, lo que se aumenta el riesgo de revictimización.

En cuanto a la población en edad escolar (que corresponde a la infancia, preadolescente y adolescente, es decir los menores entre los 6 y 17 años) se evidencia que los efectos emocionales son similares a los de población infantil. Sin embargo, de acuerdo con Font & Maguire-Jack (2016) estos efectos son más resistentes en el tiempo, incluso en los menores que cuentan con acompañamiento médico y psicológico llegando a la edad adulta afectando su desempeño laboral y la facilidad para consecución de empleo. Esto debido a que principalmente las víctimas son afectadas en la percepción de sí mismas y en la forma de relacionarse con los otros. Entre los problemas interpersonales comunes que desarrollan las víctimas, se incluyen las dificultades para iniciar, mantener y desarrollar relaciones interpersonales, así como dificultades para confiar en los demás (Cortés y Cantón, 2008).

**Gráfica 3. Número de víctimas en delitos sexuales asociados a menores 2010-2021 por rango etario**

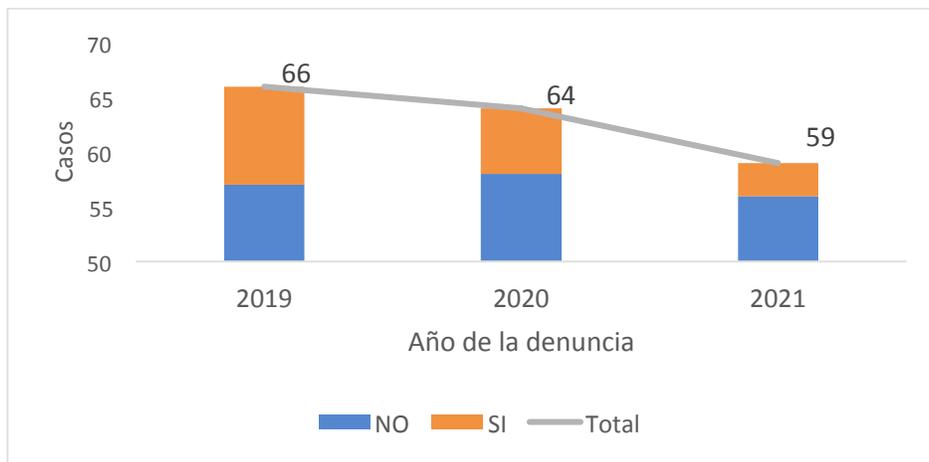


*Fuente: Elaboración propia, datos SPOA-Fiscalía General de la Nación, “datos como la cuenta de procesos registrados”.*

De acuerdo con Frías & Gaxiola (2008), la mezcla de problemas como la baja autoestima, la estigmatización, la falta de atención y expectativas ocasionadas por el hecho provocan que la población víctima **tenga un rendimiento tres veces inferior en pruebas estandarizadas. Asimismo, adquieren un comportamiento opuesto a las reglas, un pobre autocontrol, mayor probabilidad de repetir grados, de ser expulsados o suspendidos y una menor probabilidad de graduarse.**

Muchos de los casos de abuso a menores se dan por personas cercanas a ellos como por ejemplo en contextos como los escolares y familiares en donde el victimario se beneficia de su estatus o jerarquía para aprovecharse del menor y realizar el delito sexual. A continuación, se presentan las noticias criminales (denuncias) en las que se configura un delito sexual con el agravante de aprovechamiento de posición (ver Gráfica 4). En esta figura, se evidencia un decrecimiento de las denuncias y de la imputación de estos casos que es significativamente menor en comparación a la totalidad de delitos sexuales.

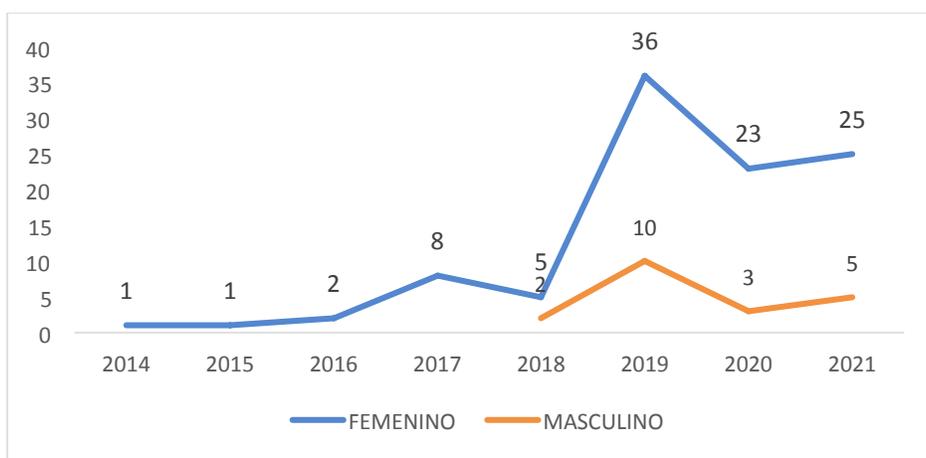
**Gráfica 4. Número de víctimas menores de edad de delitos sexuales con el agravante de aprovechamiento de posición 2019-2021 con imputación**



*Fuente: Elaboración propia, datos SPOA-Fiscalía General de la Nación, “datos como la cuenta de procesos registrados”.*

Otro delito es el acoso sexual a menores en los que se involucra la posición de jerarquía como factor determinante para la realización del delito. En este delito, de acuerdo con la Gráfica 5, solo se reportaron cerca de 30 casos en 2021, en los cuales es relevante aclarar que el 83% de los casos ocurrieron en menores cuyo sexo es femenino. El acoso que se observa en las cifras se presenta en mayor medida en la población en adolescencia y pre-adolescencia, con un 75% de los casos.

**Gráfica 5. Número de víctimas menores de edad de acoso con el agravante de aprovechamiento de posición 2019-2021 por sexo**



*Fuente: Elaboración propia, datos SPOA-Fiscalía General de la Nación, “datos como la cuenta de procesos registrados”.*



Es importante tener en cuenta que todas estas cifras son sub-reportes del número total de casos de abuso contra menores, pues muchos menores no saben que lo que les está ocurriendo es un delito o una práctica abusiva, o son tan pequeños que no pueden expresar lo que les está ocurriendo o lo que les ha ocurrido o no dicen nada por miedo e incluso amenazas por parte de sus agresores. Es por ello, que es indispensable implementar en Colombia una estrategia de educación sexual y reproductiva que les de herramientas a los NNA y a sus familias para protegerse de abusos y tomar mejores decisiones en pro de su bienestar físico y psicológico.

La caída en los registros de denuncias de casos observados en los años 2020 y 2021 respecto a la tendencia positiva que venía presentándose en Colombia puede deberse a la pandemia y las cuarentenas que o bien pudieron reducir las posibilidades de abusos por parte de personas externas a la familia o imposibilitó o restringió las posibilidades de denuncias y de que los menores pudieran contar lo que les estaba sucediendo en un contexto fuera del hogar, como por ejemplo el colegio.

Otros efectos de los delitos sexuales en particular del acoso sexual de acuerdo con Klest (2012), es que los menores al llegar a su edad adulta tendrán **una probabilidad dos veces mayor de caer en pobreza o tener dificultades económicas. Esto principalmente por el menor desarrollo de habilidades socioemocionales, por la tendencia al consumo de alcohol y/o drogas y aumenta la probabilidad de tener conductas delictivas que son factores de riesgo para el aumento de la criminalidad, además de relaciones familiares conflictivas.**

Un concepto o efecto que la literatura establece en el largo plazo es la transmisión intergeneracional que se debe principalmente al miedo de que los hijos de las víctimas repitan la situación, lo que conlleva a sobreprotección de los menores privándolos de habilidades blandas y de socialización, repercutiendo en su desempeño en la escuela y en su vida adulta.

A modo de resumen, se presentan los efectos de corto y largo plazo en los NNA víctimas de un delito sexual, según Lameiras (2002):

**Tabla 1. Efectos de los delitos sexuales en los niños, niñas y adolescentes**

<b>Efectos</b>	<b>Corto Plazo</b>	<b>A Largo plazo</b>
<b>FÍSICOS</b>	- Problemas de sueño (pesadillas).	- Hipocondría y trastorno de somatización.
	- Cambios de los hábitos de alimentación.	- Alteración del sueño.
	- Pérdida de control de esfínteres. Dolores crónicos generales.	- Problemas gastrointestinales.
<b>CONDUCTUALES</b>	- Consumo de drogas y/o alcohol.	-Intentos de suicidio.
	- Huídas del hogar.	-Consumo de drogas y alcohol.
	- Conductas autolesivas.	- Trastorno disociativo de identidad (personalidad múltiple).
	- Hiperactividad.	-Deserción.
	- Bajo rendimiento académico.	-Repitencia.
<b>EMOCIONALES</b>	-Miedo generalizado.	- Depresión.
	- Hostilidad y agresividad.	- Ansiedad.
	- Culpa y vergüenza.	-Baja autoestima.
	- Depresión.	- Trastorno por estrés postraumático.
	- Ansiedad.	- Desconfianza y rencor hacia los adultos.
	- Baja autoestima y Sentimientos de estigmatización.	-Desconfianza o problemas de intimidad.
	- Rechazo del propio cuerpo.	
	- Desconfianza y rencor hacia los adultos.	
	- Aislamiento.	
- Trastorno por estrés postraumático.		
<b>SEXUALES</b>	-Conocimiento sexual precoz o inapropiado para su edad.	-Fobias o aversiones sexuales.
	- Masturbación compulsiva.	-Falta de satisfacción sexual.
	- Excesiva curiosidad sexual.	-Alteración en la motivación sexual.
	- Conductas exhibicionistas.	-Creencia de ser valorados por los demás solo por sexo.
	- Problemas de identidad sexual.	



<b>SOCIALES</b>	- Déficit en habilidades sociales.	- Problemas en las relaciones interpersonales.
	- Retraimiento social.	- Aislamiento.
	- Conductas antisociales.	- Dificultades en la educación de los hijos.
	-Relaciones interpersonales.	- Dificultades de vinculación afectiva con los hijos.
		- Mayor probabilidad de sufrir revictimización por de la pareja o amigos.

*Fuente de: Elaboración propia, recuperado de Girón (2015)*

Finalmente, algunas herramientas útiles desde la literatura académica para la minimización de los efectos y para disminución de la ocurrencia de los hechos o su escalamiento son:

- De acuerdo Russo & Gonzáles (2020), la educación sexual en la escuela y en el hogar es una de las principales herramientas de prevención de los casos. Es especialmente efectiva si se da desde un enfoque afectivo y de competencias sociales para el desarrollo de la autoestima. Esta medida es efectiva principalmente para la prevención del escalamiento del delito o en los casos que son escalables, como por ejemplo los accesos carnales que empezaron con acosos.
- Creación de entornos protectores para los menores, principalmente en los colegios, donde sientan la seguridad de poder denunciar por medio de otros profesores u orientadores directamente a la fiscalía, para con ello impulsar la respuesta de las autoridades y mejorar las tasas de denuncia.
- Reformar el sistema penal, pues es lamentable que solo un 13% de los casos de delitos sexuales llegue a imputación a la fecha. Ello evidencia un alto grado de impunidad que afecta el derecho de acceso a la justicia e incrementa la revictimización de los menores.
- Contar con un esquema integral de acompañamiento para los menores víctimas para afrontar los posibles efectos de corto y largo plazo.
- Incluir acertada pedagogía a los NNA en los colegios y también a padres y madres de familia y cuidadores para identificar señales de abuso y mecanismos de denuncia.



### Referencias:

- Berliner, L. Y Elliott, D. M. (2002). Sexual Abuse Of Children. En Myers, J. E. B., Berliner, L., Briere, J., Hendrix, C. T., Jenny, C. Y Reid, T. A. (Eds.), *The Apsac Handbook On Child Maltreatment* (Pp. 55-78). Thousand Oaks, Ca: Sage.
- Cantón-cortés, David, & Rosario Cortés, María. (2015). Consecuencias Del Abuso Sexual Infantil: Una Revisión De Las Variables Intervinientes. *Anales De Psicología*, 31(2), 607-614. <https://dx.doi.org/10.6018/Analesps.31.2.180771>
- Cortés, M. R. Y Cantón, J. (2008). El Abuso Sexual Infantil: Un Grave Problema Social. En J. Cantón Y M. R. Cortés, *Guía Para La Evaluación Del Abuso Sexual Infantil* (Pp. 13-52). Madrid: Pirámide.
- Girón Sánchez, Rosario (2015) Abuso Sexual En Menores De Edad, Problema De Salud Pública, *Unfe*, 61-71.
- López, Yahira Rodríguez, Gigato, Bertha Arenia Aguiar, & Alvarez, Iraida Garcia. (2012). Consecuencias Psicológicas Del Abuso Sexual Infantil. *Eureka (Asunción) En Línea*, 9(1), 58-68. Recuperado Em 14 De Maro De 2022, De [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s2220-90262012000100007&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s2220-90262012000100007&lng=pt&tlng=es).
- Veltman, M. W. & Browne, K. D. (2001). Three Decades Of Child Maltreatment Research, Implications For The School Years. *Trauma, Violence And Abuse*, 2, 215-239.
- Frías Armenta, Martha; Gaxiola Romero, José C. Consecuencias De La Violencia Familiar Experimentada Directa E Indirectamente En Niños: Depresión, Ansiedad, Conducta Antisocial Y Ejecución Académica *Revista Mexicana De Psicología*, Vol. 25, Núm. 2, Diciembre, 2008, Pp. 237-248 Sociedad Mexicana De Psicología A.C. Distrito Federal, México

**El Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) es una iniciativa de la Pontificia Universidad Javeriana que investiga, evalúa, analiza y provee información cuantitativa sobre el sistema educativo.**

**LEE pretende guiar la toma de decisiones, así como también el desarrollo de innovaciones y políticas educativas efectivas para impulsar la transformación de la educación en Colombia.**

---

***Si necesita citar este documento, hágalo de la siguiente manera:***

*Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2022). Delitos sexuales a menores en Colombia: la educación sexual como principal herramienta Informe No. 51. Disponible en: <https://economiadelaeducacion.org/>*